

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 «Василёк»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «14» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
Детский сад №7

О.И. Власенкова
№ Приказ 139/1 21.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №7 «Василёк»
на 2023-2024 учебный год

Осинники, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ Детский сад № 7
на 2023/24 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения № 32 от 21.03.2019 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. N 1014»
- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности /серия 42Л01 №0003410/ государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 16352 от 13.09. 2016 года
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной дошкольного образования»;
- Образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Устава ДОУ.

Базисный учебный план регламентируется:

- Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7 "Василёк" (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

В структуру плана входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной Государственного образовательного стандарта. Содержание программы обеспечивает способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными областями:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей по образовательным областям:

- Художественно-эстетическое развитие (*конструктивно-модельная деятельность*) И.А. Лыкова «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ» Конструирование в детском саду
- Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство «Художники-умельцы» Н.В. Ермолаева (*декоративно-прикладное творчество*)
- Познавательное развитие (*финансовая грамотность*) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Познавательное развитие (*гражданско-патриотическое воспитание*) «Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности:

- в группе раннего возраста (дети 1-2 лет) – 1 час 40 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин., осуществляется подгруппами в первую и вторую половину дня.

- в 1-ой младшей группе (группа раннего возраста) (дети 2-3 года) – 1 час 40 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин., осуществляется подгруппами в первую половину дня.

- во 2-ой младшей группе (дети 3-4 года) - 2 часа 30 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 15 мин., осуществляется в первую половину дня.

- в средней группе (дети 4-5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 20 мин. и осуществляется в первую половину дня.

- в старшей группе (дети 5-6 лет) – 5 часов 25 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в подготовительной к школе группе (дети 6-7 лет) – 6 часов 30 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 мин. и осуществляется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную

деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами оод составляют не менее 10 минут.

Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности:

- вторник-четверг – дни максимальной нагрузки;
- среда – день средней нагрузки;
- понедельник - пятница – дни минимальной нагрузки.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю				
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Двигательная активность					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц				
Физкультурный праздник	2 раза в год				
День здоровья	1 раз в квартал				
Подвижные и спортивные игры	ежедневно				
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том	1 раз в 2 недели				

числе, экологической направленности	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Дежурство	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

Организация коррекционно-развивающих занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в:

- организованной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность регламентируется настоящим Учебным планом ДОУ. Учебная нагрузка в неделю в старшей группе – 50 минут, подготовительной группе – 60 минут. Коррекционно-развивающая работа может проводиться по подгруппам, на которые дети делятся с учетом уровня речевого развития (по усмотрению учителя - логопеда). Логопедические занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Работа логопедических групп построена с учетом профиля и индивидуальных проявлений речевого дефекта детей. Основной формой организации коррекционной работы являются: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Проведение педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на

разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга – особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании – окажут помощь и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования.

Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике **Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Приложение №1.**

Оценочные материалы, используемые для проведения педагогической диагностики:

Образовательная область	Инструментарий	Ответственный	Срок проведения
Физическое развитие	Наталья Верещагина: Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. ФГОС: Детство-Пресс, 2021 г.	Инструктор по физической культуре	Сентябрь май
Художественно-эстетическое развитие	Наталья Верещагина: Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. ФГОС: Детство-Пресс, 2021 г.	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Познавательное развитие	Наталья Верещагина: Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. ФГОС: Детство-Пресс, 2021 г.	Воспитатели	
Социально-коммуникативное развитие	Наталья Верещагина: Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС: Детство-Пресс, 2021 г.	Воспитатели	
Речевое развитие	Наталья Верещагина: Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. ФГОС: Детство-Пресс, 2021 г.	Воспитатели	

В группах компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) углубленное логопедическое и психологическое обследование детей осуществляется учителем-логопедом. Углубленный педагогический мониторинг проводится в сентябре, мае.

Задачами углубленного логопедического обследования являются выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Такое обследование позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.

Мониторинг позволяет решать задачи развивающего обучения и адаптировать программу в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка.

После заполнения учителем-логопедом речевой карты, составляется таблица состояния общего и речевого развития детей.

Психолого-педагогическое обследование является важнейшим условием создания и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных программ.

Учебный период с 01 сентября по 31 мая.

Во время летнего периода увеличивается продолжительность прогулок, организованная образовательная деятельность осуществляется только по направлениям физического и художественно - эстетического развития детей.

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
группа раннего возраста
1-2 года**

Основные игры-занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	2	3
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3	108
Развитие движений	2	72
Игры со строительным материалом	1	36
Игры с дидактическим материалом	2	72
Музыкальное	2	72
ИТОГО	10	360
Учебная нагрузка в день (минут)	20	
Учебная нагрузка в неделю (в минутах/часах)	100/ 1час 40 минут	

Учебный план на 2022/2023 учебный год

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	1-ая младшая группа (10 мин)		2-ая младшая группа (15 мин)		Средняя группа (20 мин)		Старшая группа (25 мин)		Подгот. к школе группа (30 мин)	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в:									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть (Инвариантная)											
Познавательное развитие	Развитие когнитивных способностей	Образовательная деятельность в режимных моментах									
	Формирование элементарных математических представлений	Образовательная деятельность в режимных моментах	1	36	1	36	2	72	2	72	
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к художественной литературе	Образовательная деятельность в режимных моментах									
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Образовательная деятельность в режимных моментах									
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Театрализованная игра	Совместная и самостоятельная деятельность									
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-		Образовательная деятельность в режимных моментах							
	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-	Формирование первичных ценностных										

коммуникативное развитие	<i>представлений</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i> <i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i> <i>Совместная и самостоятельная деятельность</i>									
	<i>Развитие коммуникативных способностей</i>										
	<i>Развитие регуляторных способностей</i>										
	<i>Формирование социальных представлений, умений и навыков</i>										
Итого: количество ООД в неделю		10	360	10	360	10	360	11	396	11	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-эстетическое развитие	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	-	-	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>				0,5	18	0,5	18
Познавательное	<i>Финансовая грамотность</i>	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>							0,5	18	0,5	1,8
Итого: количество ООД в неделю		-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Всего ООД в неделю/год		10	360	10	360	10	360	13	468	13	468
Учебная нагрузка в неделю в минутах/часах		100/ 1 час 40 минут		150/ 2 часа 30 минут		200/ 3 часа 20 минут		325/ 5 часов 25 минут		390/ 6 часов 30 минут	

Учебный план для детей с ТНР

Коррекционные занятия	Старшая группа 5-6 лет (25 мин)		Подготовительная к школе группа 6-7 лет (30 мин)	
	неделя	год	неделя	год
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	1	36	1	36
Формирование фонетической стороны речи. Подготовка к обучению грамоте.	1	36	1	36
Итого в неделю/год	2	72	2	72
Учебная нагрузка в неделю в минутах/часах	50/		60/1 час	

Расписание организованной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год

	Группа раннего возраста	1-ая младшая группа	2я- младшая группа	Средняя группа-1	Средняя группа-2	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	9.10 -9.20 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 16.00-16.10 Музыка	9.00 – 9.10 Развитие речи 9.50-10.00 Музыка	9.00 – 9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40 Музыка	9.00- 9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.35- 9.55 Физическая культура	9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 11.00-11.20 Физическая культура (на улице)	9.00 – 9.25 Развитие речи 10.05 – 10.30 Физическая культура 15.45-16.10 Финансовая грамотность/ Гражданско-патриотическое воспитание	9.00 – 9.30 Логопедическое 9.40 – 10.10 Ознакомление с окружающим миром 10.20 – 10.50 Музыка
Вторник	9.00 – 9.10 Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00-16.10 Развитие движений	9.00 – 9.10 Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30 Физическая культура	9.00 – 9.15 Развитие речи 10.30-10.45 Физическая культура (на улице)	9.00- 9.20 Развитие речи 9.35 – 9.55 Музыка	9.00 – 9.20 Физическая культура 9.35– 9.55 ФЭМП	9.00 – 9.25 Логопедическое 10.05 – 10.30 Музыка 15.45-16.10 Рисование	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10 Физическая культура 10.20 – 10.50 Развитие речи
Среда	9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 16.00-16.10 Игры-занятия со строительным материалом	9.00 – 9.10 Рисование 9.20-9.30 Физическая культура	9.15 – 9.30 Физическая культура 9.45-10.00 Рисование	9.00 – 9.20 ФЭМП 11.00-11.20 Физическая культура (на улице)	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.35– 9.55 Музыка	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.50 – 10.15 Физическая культура 15.45-16.10 Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.30 Логопедическое 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50 Музыка
Четверг	9.00 – 9.10 Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00-16.10 Музыка	9.00 – 9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка	9.00 – 9.15 ФЭМП 9.35-9.50 Музыка	9.00- 9.20 Рисование 9.40 - 10.00 Физическая культура	9.00 – 9.20 Физическая культура 9.40– 10.00 Рисование	9.00 – 9.25 ФЭМП 11.00-11.20 Физическая культура (на улице) 15.45-16.10 Аппликация/Лепка	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10 Лепка/аппликация 10.20 – 10.50 Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 16.00-16.10 Развитие движений	9.00 – 9.10 Лепка 9.20-9.30 Физическая культура	9.00 – 9.15 Аппликация/Лепка 9.45-10.00 Физическая культура	9.00- 9.20 Музыка 9.30 - 9.50 Аппликация/Лепка	9.00 – 9.20 Лепка/Аппликация 9.30– 9.50 Музыка	9.00 – 9.25 Логопедическое 10.30 – 10.55 Музыка 15.45-16.10 Прикладное творчество/конструктивно-модельная деятельность	9.00 – 9.30 Финансовая грамотность/ Гражданско-патриотическое воспитание 9.40 – 10.10 Прикладное творчество/конструктивно-модельная деятельность 11.00 – 11.30 Физическая культура (на улице)

