

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7 «Василёк» /МБДОУ Детский сад № 7/**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 7
(Протокол № 3 от 14 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 7
О.И. Власенкова
Приказ № 74/1 от 20 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 7 «Василёк»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Василёк» /МБДОУ Детский сад № 7
Руководитель	Ольга Ивановна Власенкова
Адрес организации	652804 РФ, Сибирский федеральный округ, Кемеровская обл. г. Осинники, ул. Ленина, дом 112; ул. Ленина, дом 116
Телефон, факс	8-991-372-53-41 8(384-71) 5-28-62
Адрес электронной почты	detskiysad007@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Осинниковский городской округ 652811, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Советская, 17 адрес электронной почты: adm-osinniki@ako.ru адрес сайта: http://www.osinniki.org/ тел.: 8 (38471) 4-33-46
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 16352 от 13.09. 2016 Серия 42Л01 № 0003410

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Василёк» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 162 места. Общая площадь здания 1643 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1477 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, с 12 часовым пребыванием обучающихся /понедельник - пятница/ с 07:00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней, определенных Правительством РФ.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая

Функции	
Совет Учреждения	<p><i>Компетенция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; • участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения; • участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; • осуществление контроля за безопасными условиями воспитания и обучения; • заслушивание отчета заведующего по итогам финансового и учебного года; • содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Педагогический совет	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ; • разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; • организация проведения самообследования Учреждения; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • определение основных направлений педагогической инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; • обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения детей; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением; • утверждение коллективного договора; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочий представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и разработка мероприятий по ее укреплению; • рассмотрение вопросов социальной защиты работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание дошкольного образования определяется:

1. Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа);

2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
3. Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дошкольного образования.

Детский сад посещали 154 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. группа раннего возраста – 15 воспитанников;
2. 1 младшая группа – 21 воспитанник;
3. 2 младшая группа 1 – 22 воспитанника;
4. 2 младшая группа 2 – 15 воспитанников;
5. средняя группа – 26 воспитанников;
6. старшая группа – 28 воспитанников;
7. подготовительная к школе группа – 27 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические НОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года представлены ниже:

Образовательные области	Высокий показатель	Средний показатель	Низкий показатель
Социально-коммуникативное	90%	8%	2%
Познавательное развитие	91%	7%	2%
Художественно-эстетическое развитие	92%	6%	2%
Речевое развитие	80%	18%	2%
Физическое развитие	91%	7%	2%

По результатам психологической диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы были выявлены следующие показатели:

Интеллектуальная готовность:

Высокий уровень – 92%

Средний уровень – 8%

Низкий уровень – 0%

Мотивационная готовность:

Сформирована – 94%

Не сформирована – 6%

Моторно-зрительная готовность:

Норма – 92%

Недостаточно сформирована – 8%

Нарушения в моторно-зрительной координации- 0%

Волевая готовность:

Высокий уровень – 89%

Средний уровень – 11%

Низкий уровень – 0%

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению:

Высокий уровень – 93%

Средний уровень – 7%

Низкий уровень – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. 82% выпускников Детского сада учатся на «4» и «5». Педагоги школ города отмечают высокий уровень учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей воспитанников нашего сада. Необходимо отметить, что 49% выпускников ДОУ посещают музыкальные, спортивные, художественные школы, танцевальные студии; активно участвуют в жизни школы и города.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	128	83,1%
Неполная	26	16,9%
Приёмная семья	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	27	17,5%
Два ребенка	105	68,2%
Три ребенка и более	22	14,3%

Дополнительное образование

В Детском саду разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (платные) программы по следующим

направлениям:

- Художественное
- Социально-педагогическое
- Физкультурно-спортивное

Количество воспитанников, получающих платные услуги в ДОУ – 87/56,5%

Также Детский сад сотрудничает с ДЮСШ, ДДТ, СЮТ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ работает 50 человек, их них образовательный процесс осуществляют 18 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги –1/10

Кадровое обеспечение

<i>Количество работников (человек)</i>	49
Административные работники	1
Педагогические работники	18

Учебно-вспомогательный персонал	13
Обслуживающий персонал	17
<i>Количество педагогов, имеющих образование:</i>	
- высшее педагогическое	10 чел. – 55,6%
- среднее педагогическое	8 чел.- 44,4 %
<i>Состав педагогов по стажу работы:</i>	
- от 1 года до 5 лет	0 чел. – 0 %
- от 5 до 10 лет	3 чел. – 17%
- от 10 до 15 лет	5 чел. - 28%
- от 15 до 20	2 чел. - 11 %
- от 20 и более	8 чел - 44%
<i>Количество педагогов по квалификационным категориям:</i>	
- высшая	13 чел.- 72%
- первая	5 чел.- 28 %
- без категории	0 чел.- 0 %
<i>Возраст педагогического состава:</i>	
- до 25 лет	0 чел. - 0%
- от 25 – 29 лет	1 чел.- 5 %
- от 30 – 39 лет	3 чел.- 17 %
- от 40 – 44 лет	3чел.- 17 %
- от 45 – 49 лет	5 чел.- 28%
- от 50 – 54 лет	2 чел. –11%
- старше 55 лет	4 чел. - 22%

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. В коллективе спокойный психологический климат, деловая атмосфера, что способствует плодотворной педагогической деятельности, росту профессионального мастерства педагогов. Работа коллектива детского сада строится на взаимном сотрудничестве и осуществлении постоянной взаимосвязи педагогов, педагогов-специалистов и младших воспитателей.

Повышение квалификации

С целью повышения своего профессионального уровня, педагоги и руководящие работники один раз в 3 года проходят курсовую переподготовку, так в отчётный период 3 педагога прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов своевременно проходят КПК.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность решением аттестационной комиссии Министерства образования и науки Кузбасса установлена сроком на 5 лет высшая квалификационная категория- 1 педагог, первая квалификационная категория – 1 педагог.

В 2022 учебном году 3 педагога нашего ДОУ возглавили ГПМО

Вострикова Е.М.	«Воспитатели речевых групп»
Богданович О.В.	«Раннее развитие»
Иванова В.В.	«Воспитатели доу»

В отчетный период педагоги Детского сада приняли участие:

1. Региональном этапе Всероссийский конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
2. Всероссийский Конкурс им. Л. С. Выготского.
3. Всероссийский конкурс «Я читатель!» КГПИ КЕМГУ город Новокузнецк
4. Всероссийский конкурс «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Педагогический конкурс «Лучшая предметно - развивающая среда»
5. Региональный конкурс «Дошколенок Кузбасса» Конкурс «Край родной, навек любимый...» Номинация «Лучший педагогический проект»
6. Областной конкурс на лучшую дидактическую игру «Учимся играя», Министерство образования Кузбасса государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр» Дом Юнармии» Кузбасский детский- юношеский центр безопасности дорожного движения
7. Муниципальный Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся играя», Управление образования администрации Осинниковского городского округа отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела МВД России по городу Осинники

Воспитанники так же принимали участие в конкурсах различного уровня:

1. Региональный экологический конкурс «Эко-елка» Государственный природный биосферный заповедник «Кузнецкий Алатау»
2. Муниципальный Конкурс рисунков «Я рисую дорогу»
3. Муниципальный конкурс Лучшая новогодняя игрушка «Дорожный знак на новогодней ёлке»
4. Муниципальный Конкурс чтецов «Наш добрый знакомый Сергей Михалков», Управление образования администрации Осинниковского городского округа
5. Международный конкурс чтецов «Прекрасен мир любовью материнской» Интеллектуальный центр «Новое поколение» г. Москва
6. Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига» в конкурсе рисунков.
7. Муниципальный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»

С сентября 2020 года Детский сад является региональной инновационной площадкой по направлению «Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования» (приказ МОиН Кузбасса от 09.09.2020 № 1483).

Слаженная работа, творческий подход к организации образовательного процесса позволяет педагогам достигать высоких результатов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

ДООУ оснащено необходимым оборудованием и материалами для осуществления образовательной деятельности, для развития детей в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельности, восприятию художественной литературы в соответствии с ООП ДООУ.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и наборы игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счёту, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый, кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием:

- 2 компьютера, 2 ноутбука
- 2 принтера,
- проектор,
- интерактивная доска
- экран для презентаций
- музыкальный центр,
- цифровое пианино,
- 6 телевизоров.

Имеется доступ к сети Интернет, программное обеспечение и оборудование, необходимое для просмотра и организации онлайн-совещаний, семинаров, вебинаров, обучающих видеороликов для воспитанников и тд. Имеющееся оборудование и технические средства обучения и воспитания позволяют педагогам разнообразить образовательный процесс, повысить познавательную мотивацию дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №7,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	31/20,3%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.8.1	Высшая	13/72%
1.8.2	Первая	5/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1/5%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ленина, 112 143,3м ² (1,9м ²) Ленина, 116 210,6 м ² (2,01м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.